



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы
Белорук М.В. Елфимова
«26» рз 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
междисциплинарного курса
МДК.1.2 ТАКТИКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ
специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
квалификация техник
форма обучения очная

Железногорск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт междисциплинарного курса	3
2.	Структура и содержание междисциплинарного курса	5
3.	Условия реализации рабочей программы междисциплинарного курса	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.1.2 «ТАКТИКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ»

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Тактика тушения пожаров» является междисциплинарным курсом (МДК.1.2) общепрофессионального модуля.

Междисциплинарный курс «МДК.1.2 «Тактика тушения пожаров» интегрирует знания из многих общеобразовательных и специальных дисциплин. Освоение обучаемыми дисциплины МДК.1.2 «Тактика тушения пожаров» базируется на полученных знаниях при изучении таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны» «Тактика аварийно-спасательных работ», «Пожарно-спасательная техника и оборудование» и других.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять решающее направление при тушении пожаров и проведении аварийно- спасательных работ;
- руководить коллективом;
- правильно организовать управление силами и средствами при чрезвычайных ситуациях;
- правильно организовать управление силами и средствами при чрезвычайных ситуациях;
- организовать тушение пожара и проведение аварийно-спасательных работ;
- принимать решения по порядку работы при различных видах действий по тушению пожара и проведению АСР.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- условия распространения пожара и тактико- технические характеристики пожарной техники и пожарно- технического вооружения;
- профессиональные задачи личного состава;
- обязанности руководителя тушения пожара, последовательность и правильность отдачи необходимых приказов и распоряжений;

- обязанности руководителя тушения пожара, последовательность и правильность отдачи необходимых приказов и распоряжений;
- требования к спасательному и противопожарному оборудованию и имуществу на пожаре, порядок действий в случае нарушений установленным нормативным требованиям;
- обязанности руководителя тушения пожара, порядок осуществления руководства подразделением ГПС, при ведении аварийно-спасательных работ.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

Компетенция	Содержание
1	2
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса МДК.1.2 «Тактика тушения пожаров»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 328, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 216 часов, самостоятельная работа – 110 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.1.2 «ТАКТИКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ»

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы:

Вид учебной работы	На базе 11 классов (2.10)				На базе 9 классов (3.10)				
	Всего часов	2 курс		3 курс	Всего часов	3 курс		4 курс	
		Семестры				Семестры			
		3	4	5		5	6	7	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	328	76	110	142	328	76	110	142	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216	48	72	96	216	48	72	96	
в том числе:									
лекции (уроки)	72	16	24	32	72	16	24	32	
практические занятия	112	32	48	32	112	32	48	32	
курсовая работа	32			32	32			32	
Самостоятельная работа обучающегося	110	28	38	44	110	28	38	44	
Консультации	2			2				2	
Итоговая аттестация всего в форме экзамена				экзамен				экзамен	

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.1.2 «Тактика тушения пожаров»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения.
1	2	3	4
<i>3 семестр (2 года 10 мес.), 5 семестр (3 года 10 мес.)</i>			
Тема 1. Основы локализации и ликвидации пожаров	Содержание учебного материала	20	
	Лекция. Основы локализации и ликвидации пожаров. Параметры пожара.	4	1
	Практические занятия. Зоны пожара: виды, параметры и специфические особенности. Условия, влияющие на величину и параметры зоны.	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Стадии пожара. Формы площади пожаров. Возможные ЧС, связанные с развитием пожаров. Связь понятий: способ тушения, прием тушения, механизм прекращения горения на пожаре.	8	3
Тема 2. Основные действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС	Содержание учебного материала	20	
	Лекция Основные действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС. Основная задача на пожаре. Отличие и особенности действий первых и последующих пожарных подразделений.	4	1
	Практические занятия Разведка пожара. Цель и задачи разведки. Организация и способы ее проведения. Спасение людей на пожаре. Пути и способы спасания людей. Принципы использования техники подразделений пожарной охраны в период организации спасательных работ.	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Тушение пожара и ликвидация последствий ЧС. Решающее направление действий на пожаре. Роль первого ствола при тушении пожара и ликвидации последствий ЧС. Ограничение развития пожара и прекращение горения.	8	3

	Выполнение специальных работ на пожаре. Требования Правил охраны труда при ведении действий по тушению пожаров.		
Тема 3. Методика расчета сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС	Содержание учебного материала	20	
	Лекция. Методика расчета сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС. Основные понятия и положения методики расчета сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС.	4	1
	Практическое занятие. Требования, предъявляемые к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Факторы, влияющие на эффективность ведения тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС.	6	3
Тема 4. Применение аэромобильной группировки МЧС России к ликвидации ЧС и пожаров.	Содержание учебного материала	18	
	Лекция. Применение аэромобильной группировки МЧС России к ликвидации ЧС и пожаров.	4	1
	Практическое занятие. Действия аэромобильных группировок территориальных органов МЧС России в чрезвычайных ситуациях.	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работы должностных лиц территориальных органов МЧС России по созданию, оснащению и порядку применения аэромобильных группировок (АМГ) сил на основе спасательных воинских формирований МЧС России (СВФ), специализированных пожарно-спасательных частей ФПС ГПС, аварийно-спасательных формирований (АСФ), ВГСЧ, ГИМС, научных, учебных, медицинских учреждений, подразделений психологического обеспечения, авиационных подразделений МЧС России для ликвидации крупномасштабных чрезвычайных ситуаций и пожаров.	6	3
	Итого за 3 (5) семестр Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа обучающихся	78 48 28	
	<i>4 семестр (2 года 10 мес.), 6 семестр (3 года 10 мес.)</i>		
	Содержание учебного материала	16	
Тема 5.	Лекция. Предварительное планирование действий подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС.	4	1

Предварительное планирование действий подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС	Основные понятия и определения, общая характеристика предварительного планирования действий подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС.		
	Практическое занятие. Требования, предъявляемые к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Факторы, влияющие на эффективность ведения АСДНР.	6	3
Тема 6. Современные способы и технологии тушения пожаров	Содержание учебного материала	12	
	Лекция. Современные способы и технологии тушения пожаров. Проведение технического обслуживания СИЗОД до и после работы.	2	1
	Практическое занятие. Выполнение задач на различных модулях. Работа с пожарно-техническим оборудованием, и пожарно-техническим вооружением.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Отработка навыков по заполнению служебной документации.	6	3
	Содержание учебного материала	16	
Тема 7. Использование программных и технических средств при планировании и организации тушения пожаров и проведении АСР	Лекция. Использование программных и технических средств при планировании и организации тушения пожаров и проведении АСР. Фазы развития пожаров и выбор способов тушения очагов возгораний. Огнегасительные вещества: вода, химическая и воздушно-механическая пена, инертные и негорючие газы, водяной пар, галоидоуглеводородные огнегасительные составы и сухие огнетушащие порошки.	4	1
	Практическое занятие. Поражающие факторы в результате тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Общие сведения о технических средствах тушения пожаров. Изучение первичных средств пожаротушения.	6	3
	Содержание учебного материала	18	
	Лекция. Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, текстильных предприятиях. Основные понятия и определения, общая характеристика аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности. Требования, предъявляемые к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.	4	1

	<p>Практическое занятие. Факторы, влияющие на эффективность ведения АСДНР. Содержание этапов и последовательность проведения АСДНР в зоне чрезвычайной ситуации и очагах поражения.</p>	8	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Способы поиска, обнаружения, деблокирования и эвакуации пострадавших при ликвидации последствий на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.</p>	4	3
	Содержание учебного материала	16	
	<p>Лекция. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на складах лесоматериалов Основные понятия и определения, общая характеристика аварийно-спасательных и других неотложных работ проводимых на складах лесоматериалов. Требования, предъявляемые к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>	4	1
Тема 9. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на складах лесоматериалов	<p>Практическое занятие. Факторы, влияющие на эффективность ведения АСДНР.</p>	8	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Содержание этапов и последовательность проведения АСДНР в зоне чрезвычайной ситуации и очагах поражения.</p>	4	3
Тема 10. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в зданиях повышенной этажности.	Содержание учебного материала	10	
	<p>Лекция. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в зданиях повышенной этажности. Основные понятия и определения, общая характеристика аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зданиях повышенной этажности. Требования, предъявляемые к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. Факторы, влияющие на эффективность ведения АСДНР. Содержание этапов и последовательность проведения АСДНР в зоне чрезвычайной ситуации и очагах поражения.</p>	4	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Способы поиска, обнаружения, деблокирования и эвакуации пострадавших при ликвидации последствий в зданиях повышенной этажности.</p>	4	3
Тема 11. Тушение пожаров и проведение	Содержание учебного материала	12	
	<p>Лекция. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на хлебных полях и в степях.</p>	2	1

аварийно-спасательных работ на хлебных полях и в степях	Проведение технического обслуживания СИЗОД до и после работы.		
	Практическое занятие. Выполнение задач на различных модулях. Работа с пожарно-техническим оборудованием, и пожарно-техническим вооружением.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Отработка навыков по заполнению служебной документации.	4	3
Тема 12. Методика применения мобильных роботизированных комплексов при разведке и тушении пожаров на различных объектах	Содержание учебного материала	12	
	Лекция. Методика применения мобильных роботизированных комплексов при разведке и тушении пожаров на различных объектах. Мобильные роботы для военных и военизованных применений. Мобильные роботы для научных, промышленных и сельскохозяйственных применений. Тактико-технические характеристики БПЛА.	2	1
	Практическое занятие. Технология автоматического визуального анализа ситуации для интеллектуальных систем управления автоматизированными наземными транспортными средствами.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Применительно к использованию робототехники в военных целях и в чрезвычайных ситуациях приоритетное значение имеют пригодность к эксплуатации в жестких и экстремальных условиях.	4	3
	Итого за 4 (6) семестр Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа обучающихся	110 72 38	
	5 семестр (2 года 10 мес.), 7 семестр (3 года 10 мес.)		
Тема 13. Организация взаимодействия при тушении пожара между караулами (отделениями)	Содержание учебного материала	14	
	Лекция. Организация взаимодействия при тушении пожара между караулами (отделениями) Порядок организации тушения пожаров в гарнизонах пожарной охраны устанавливается Государственной противопожарной службой. Порядок привлечения сил и средств для тушения пожаров.	4	1
	Практическое занятие. Пожарно-профилактические мероприятия, способствующие успешной ликвидации пожара. Тушение пожара и ликвидация последствий ЧС.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	3

	<p>Решающее направление действий на пожаре.</p> <p>Роль первого ствола при тушении пожара и ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Ограничение развития пожара и прекращение горения.</p> <p>Выполнение специальных работ на пожаре.</p>		
Тема 14. Тушение пожаров торфяных полей и месторождений торфа	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция. Тушение пожаров торфяных полей и месторождений торфа. Основные понятия и определения, общая характеристика аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых на торфяных полях и месторождений торфа. Требования, предъявляемые к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Практическое занятие. Факторы, влияющие на эффективность ведения АСДНР.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Содержание этапов и последовательность проведения АСДНР в зоне чрезвычайной ситуации и очагах поражения.</p>	14	
Тема 15. Организация и работа оперативного штаба тушения пожара	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция. Критерии оценки воздействия негативных факторов на человека и природную среду: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб.</p> <p>Практическое занятие Критерии оценки воздействия негативных факторов на человека и природную среду: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Критерии оценки воздействия негативных факторов на человека и природную среду: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб.</p>	14	
Тема 16. Негативные факторы среды обитания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция. Создание на пожаре резерва сил и средств подразделений. Обеспечение работы ГДЗС и связи на пожаре.</p> <p>Практическое занятие Реализация мер по поддержанию готовности сил и средств подразделений, участвующих в тушении пожара и проведении АСР.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	14	

	<p>Составление планов-схем расстановки сил и средств подразделений на различных этапах тушения пожара и проведения АСР.</p> <p>Создание на пожаре резерва сил и средств подразделений. Обеспечение работы ГДЗС и связи на пожаре.</p> <p>Обеспечение мероприятий по охране труда и технике безопасности личного состава подразделений на пожаре.</p>		
Тема 17. Действия пожарно-спасательных подразделений при ДТП	Содержание учебного материала	14	
	Лекция. Готовность пожарных подразделений и аварийно-спасательных формирований к действиям по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий обеспечивается комплексом мероприятий.	4	1
	Практическое занятие Готовность пожарных подразделений и аварийно-спасательных формирований к действиям по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий обеспечивается комплексом мероприятий.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Организация взаимодействия пожарных подразделений и аварийно-спасательных формирований с органами управления и силами, участвующими в ликвидации последствий ДТП, осуществляется на основании Положения о взаимодействии органов управления подразделениями и участвующими в ликвидации последствий ДТП на территории субъекта Российской Федерации.	6	3
Тема 18. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на предприятиях металлургии и машиностроения	Содержание учебного материала	14	
	Лекция. Требования, предъявляемые к организации аварийно- спасательных и других неотложных работ. Факторы, влияющие на эффективность ведения АСДНР.	4	1
	Практическое занятие Основные понятия и определения, общая характеристика аварийно- спасательных и других неотложных работ, проводимых на предприятиях металлургии и машиностроения.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и определения, общая характеристика аварийно- спасательных и других неотложных работ, проводимых на предприятиях металлургии и машиностроения. Требования, предъявляемые к организации аварийно- спасательных и других неотложных работ. Факторы, влияющие на эффективность ведения АСДНР. Содержание этапов и последовательность проведения АСДНР в зоне чрезвычайной ситуации и очагах поражения.	6	3

	Содержание учебного материала	14	
Тема 19. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках	Лекция. Оперативно-тактическая характеристика объектов. Конструктивные и планировочные решения. Классификация гаражей. Характеристика производственных зданий и сооружений: горючая нагрузка, скопление транспортных средств, наличие топливных баков автомобилей, электролиний под высоким напряжением.	4	1
	Практическое занятие Действия подразделений. Особенности разведки и развертывания. Организация защиты и эвакуации транспортных средств.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Характеристика многоэтажных гаражей. Инженерные решения противопожарной защиты. Прогнозирование пожарной обстановки: пути и скорость распространения горения на транспортных средствах, находящихся на территории гаражей (парков), влияние скопления транспортных средств в парках и на подъездных путях на развитие пожара, возможность взрыва топливных баков и растекание горючей жидкости, зоны задымления в гаражах и парках.	4	3
Тема 20. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в школах и дошкольных учреждениях	Содержание учебного материала	12	
	Лекция. Действия подразделений. Особенности разведки и развертывания. Организация защиты и эвакуации транспортных средств.	4	1
	Практическое занятие. Тушение пожаров в детских учреждениях и школах. Меры безопасности при тушении пожаров	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Цель, задачи и содержание тушения пожаров детских учреждениях и школах. Оперативно-тактическая характеристика и развитие пожаров в лечебных и детских учреждениях, школах.	4	3
	Тушение пожаров в детских учреждениях и школах. Меры безопасности при тушении пожаров		
Курсовая работа		32	2,3
Экзамен			
	Итого за 5 (7) семестр Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа обучающихся Консультации	142 96 44 2	
	Всего		

	Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа обучающихся Консультации	328 216 110 2	
--	---	--	--

Условные обозначения уровней освоения учебного материала:

1. - ознакомительный (*узнавание ранее изученных объектов, свойств*);
2. - репродуктивный (*выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством*)
3. - продуктивный (*планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач*)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для проведения занятий необходимы помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся:

- компьютером,
- интерактивной доской,
- мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами,
- электронными образовательными ресурсами;
- аудиовизуальными средствами (слайды, презентации).

Основная литература:

1. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. Основы тушения пожаров / Теребнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

2. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие.. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности / Теребнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

3. Теребнев В.В. Пожарная тактика. Понятие о тушении пожара. – 2-е изд. перераб. и доп. – Екатеринбург: калан, 2012 (Гриф МЧС России)

4. Пожарная тактика: учебное пособие / А.П. Решетов и др.; ред. В.С. Артамонов. – СПб.:СПБУ ГПС МЧС России, 2011

5. Пожарная тактика в вопросах и ответах: Учебное пособие/ В.С. Артамонов и др.; ред. М.М. Верзилин. – СПб.: СПб университет ГПС МЧС России, 2009

6. Теребнёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник. – М.: КУРС, 2020. – 256 с.

7. Фадеев С.В. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник / С.В. Фирсова, Н.И. Кукушкин; под ред. А.М. Манаенкова. – М.: КУРС, 2020. – 240 с.

8. Теребнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: учебник. – М.: КУРС, 2020. – 256 с.

Дополнительная литература:

1. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Суторма И.И., Загор В.В., Жукалов В.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016

2. Шувалов М.Г. Основы пожарно-спасательного дела: Учебное пособие / Под ред. Н.П. Копылова – 5-е изд. перераб. и доп.. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2012

3. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие:. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности / Теребнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

4. Технологии применения робототехнических средств для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: учебное пособие / А.В. Матюшин и другие. – М.: ВНИИПО, 2016

5. Самойлов, Д.Б. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс] / Д.Б. Самойлов, А.Н. Песикин, Д.Г. Снегирев. - М.: Инфра-Инженерия, 2010

6. Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: учебное пособие. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017

7. Профессиональная подготовка пожарного. Пожарная и аварийноспасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение / Моисеев Ю.Н. и др. – Иваново: ИГПС МЧС России, 2014

Нормативно правовые акты

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», — М., 1994. — 20 с.

2. Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». — Новосибирск: Норматика, 2016. - 112 с. (с изменениями на 27 декабря 2018 года)

3. Приказ МЧС России от 01.10.2020 года № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

4. Приказ МЧС России от 08 мая 2015 г. № 1100 «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службой»

5. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №450 «Об утверждении Порядка проведения аттестации на право осуществления руководства тушением пожаров и ликвидацией чрезвычайных ситуаций»

6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (с изменениями на 28 февраля 2020 года)

7. Приказ МЧС РФ от 25.10.2017 №467 «Об утверждении положения о пожарно - спасательных гарнизонах» (ред. от 28.02.2020)

8. Приказ МЧС РФ от 26.10.2017 №472 «Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны»

Интернет - ресурсы

1. elib.mchs.ru
2. http://www.znanium.com
3. window.edu.ru
4. eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляются преподавателем в процессе проведения уроков (практических занятий), тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- определять решающее направление при тушении пожаров и проведении аварийно- спасательных работ; - руководить коллективом; - правильно организовать управление силами и средствами при чрезвычайных ситуациях; - организовать тушение пожара и проведение аварийно- спасательных работ; - принимать решения по порядку работы при различных видах действий по тушению пожара и проведению АСР.	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения курсовой работы.
Знания:		
- условия распространения пожара и тактико-технические характеристики пожарной техники и пожарно- технического вооружения;	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Устный опрос. Тестирование.

- профессиональные задачи личного состава; - обязанности руководителя тушения пожара, последовательность и правильность отдачи необходимых приказов и распоряжений;		
--	--	--